|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географске регије Европе | | | |
| Наставна јединица: | Република Француска, Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са физичко-географским и друштвено-географским карактеристикама Републике Француске, Уједињеног Краљевства Велике Британије и Северне Ирске | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * дефинишу простор који обухватају Република Француска, Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске; * кратко опишу физичко-географске особине држава; * опишу друштвено-економске особине држава. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка метода, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Европе | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник задаје ученицима да отворе атлас на страни где је политичка карта Европе. * Ученици имају задатак да пронађу Републику Француску и Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник на табли црта табелу (прилог 1). Ученике дели у парове (према месту седења у клупи). Један ученик представља Републику Француску, а други Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске. * Наставник упућује ученике да ће податке пронаћи на странама 43, 44, 45, 46, 47, 48 у уџбенику. * Ученици могу податке да представе и путем мапе ума уколико им је тако лакше. * Кад ученици заврше, представљају сазнања до којих су дошли свом пару у клупи. * Наставник обилази, контролише, даје додатна упутства и бележи рад ученика у педагошку документацију. * Када сви ученици заврше, наставник прозива ученике и уписује кључне речи у табелу на табли за сваку државу. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник проверава да ли ученици имају питања у вези лекције и задаје ученицима да ураде задатке ***Мој резиме!*** – страна **49** у уџбенику.   ***Домаћи задатак:*** Наставник изабере два ученика који добијају задатак да направе презентацију о занимљивостима Француске и Уједињеног Краљевства.  \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у свесци препишу „личну карту“ држава из уџбеника. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЉЕФ | КЛИМА | ВОДЕ | СТАНОВНИШТВО | ПРИВРЕДА |
|  |  |  |  |  |